

## KLAIPĖDOS „SMELTĖS“ PROGIMNAZIJOS 2019–2020 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos 2019–2020 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą progimnazijoje 2019–2020 mokslo metais.

2. 2019 m. birželio 21 d. darbo grupė parengė 2019–2020 m. m. progimnazijos ugdymo planą. Jis patvirtintas progimnazijos direktoriaus įsakymu 2019 balandžio 24 d. Nr. V-76.

3. Ugdymo planas 2019 m. rugpjūčio 29 d., prot. Nr. 4. apsvarstytas Mokytojų tarybos posėdyje. Su ugdymo planu supažindinta mokyklos bendruomenė.

Sudarant mokyklos ugdymo planą atsižvelgta į mokyklos finansinius išteklius, mokinių skaičių klasėse, mikrorajono socialinius ypatumus, į klases ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių, siūlomus modulius, mokinių poreikius bei mokyklos galimybes.

4. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis šiais dokumentais:

4.1. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413;

4.2. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417;

4.3. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. V-1101;

4.4. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308;

4.5. Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 (suvestinė redakcija 2019-05-24, Nr. V-610);

4.6. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliose grupėse tvarkos aprašo, patvirtinto 2003 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. ISAK-789, 2004 m. rugpjūčio 19 d. įsakymu Nr. ISAK-1297, 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800;

4.7. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. V-556,

2012 m. gegužės 8 d. Nr. V-766, 2015 m. liepos 17 d. įsakymu Nr. V-767, 2017 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. V-78, 2017 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-554, 2018 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-242;

4.8. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494;

4.9. Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314;

4.10. Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, 2016 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V-1125;

4.11. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795;

4.12. Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-655;

4.13. Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190;

4.14. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941;

4.15. Etninės kultūros ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651;

4.16. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46.

5. 2018–2019 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo įsivertinimas.

2018–2019 mokslo metais progimnazijoje mokėsi 677 mokiniai ir 20 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų. Iš jų 57 mokiniai turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių. 82 mokiniai turėjo kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Socialiai remiami 58 mokiniai. Globojamų mokinių 6. Klasių užpildymas mokykloje: 1–4 klasėse – 23 mokiniai; 5–8 klasėse – 26 mokiniai.

2018–2019 m. m. ugdymo planu buvo siekiama formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys įgytų asmeninių ir mokymosi kompetencijų, užtikrintų savo poreikių tenkinimą. Šio tikslo įgyvendinimui buvo nustatyti reikalavimai ugdymo procesui progimnazijoje organizuoti, numatyta ugdymo proceso dalyvių sąveika ugdymo procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi, numatytos sąlygos kiekvienam besimokančiam įgyti būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Siekiant sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui ugdytis savivaldžiai bei pasiekti maksimalius jo galias atitinkančius ugdymosi rezultatus, dalykų mokytojai pamokų metu diferencijavo ir individualizavo užduotis pagal mokinių gebėjimus ir poreikius; pagal individualų grafiką bei mokinių pageidavimus organizavo konsultacijas įvairių sunkumų turintiems bei gabiems mokiniams. Ugdymo poreikiams tenkinti buvo skirtos 39 valandos.

Progimnazijoje taikėme ir tobulinome individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarką: mokinio veiklą ir pažangą stebėjome pamokų metu, taikėme kaupiamąjį ir formuojamąjį vertinimą; mokiniai buvo mokomi įsivertinti, vertinti savo pažangą. Progimnazijoje naudojama vieninga pažangos stebėjimo sistema (VIP), patvirtinta progimnazijos Metodinėje taryboje. Ypatingas dėmesys skirtas tėvų įtraukimui į jų vaikų pažangos stebėseną. Atlikta apklausa, kurios rezultatais, išvadomis ir rekomendacijomis supažindinti visi mokytojai.

Stebint individualios mokinių pažangos pokyčius buvo analizuojami mokinių mokymosi vidurkiai, kokybės ir pažangumo rodikliai bei 2, 4 ir 6, 8 klasių Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai. Lyginant 2017–2018 ir 2018–2019 m. m. pagerėjo II pusmečio signalinio ir metinio ugdymo rezultatai – bendras visų 5–8 kl. mokinių mokymosi vidurkis padidėjo 0,5 dalimi.

Įsivertinimo rezultatai panaudoti ruošiant užduotis, numatant darbo būdus kitose pamokose. Mokytojai bendradarbiavo su klasės vadovais ir mokinių tėvais, teikė informaciją apie vaikų pažangą ir pasiekimus kuruojančiam vadovui, tėvams klasės susirinkimuose, atvirų durų vakaruose, individualiuose pokalbiuose.

Mokytojams sudarytos galimybės dirbti ugdymo procese naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnį internetą, interaktyvias lentas, kompiuterius, planšetes, naujai gautą laboratorinę įrangą ir kt. Ugdomosios veiklos organizuotos ne tik progimnazijoje, bet ir kitose

edukacijai pritaikytose erdvėse (progimnazijos bibliotekoje, Klaipėdos miesto muziejuose, miesto viešosiose bibliotekose, žaliosiose erdvėse ir kt.).

Neformaliajam švietimui panaudotos 54 valandos, veiklą vykdė 37 neformaliojo ugdymo būreliai. Neformaliojo švietimo valandos paskirstytos atsižvelgiant į ugdymo poreikius, progimnazijos tradicijas, veiklos tikslingumą, turimas mokinio krepšelio lėšas, mokinių pageidavimus.

Mokinių individualią ūgtį stebėjome eksponuodami darbus progimnazijos erdvėse: „Piešiame taškeliais“, „Koordinačių plokštumos“, „Karpinių pasaulis“ ir t.t.

Progimnazijoje įvykdytos suplanuotos kultūrinės, meninės, pažintinės, kūrybinės, sportinės veiklos: vyko tradiciniai šventiniai renginiai, įvairios akcijos (Advento popietė, „Aš penktokas“, sporto žaidynės, sportinė popietė su tėvais, pagalba beglobiams gyvūnams, Žemės dienos minėjimas, „Mėnuo be patyčių- 2019“ ir pan.). Mokytojai stengėsi aktyviai įtraukti mokinius ir jų tėvelius į progimnazijos, kitų miesto mokyklų ir įvairių organizacijų organizuojamas akcijas, projektus, renginius. Daug progimnazijos bendruomenės narių apjungė projektai: „100 vilties miesto darbų Lietuvai“, „Judriausia klasė“, „100 šypsenų Lietuvai“, „Kiekvienoj širdelė Lietuva“, „Stebuklingos Kalėdos“ ir kt.

Daugelis mokinių gilino žinias įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžytuvėse ir kituose renginiuose. Miesto, šalies olimpiadose, tarptautiniuose konkursuose, varžybose mokiniai dalyvavo 120 kartų. 4 mokiniai tapo miesto olimpiadų prizininkais, 1 mokinys respublikos matematikos olimpiadoje laimėjo III vietą.

Mokytojai dalyvavo šiuose respublikos ir tarptautiniuose projektuose: „EMILE klasė“ (tarptautinis), „e-Twining“ (tarptautinis), „Sveikatiada“.

Progimnazijoje organizuotos dalykinės olimpiados, konkursai, projektų pristatymai, varžybos. Mokiniai dalyvavo edukacinėse išvykose skirtose karjeros ugdymui, gabiujų mokinių motyvavimui.

Progimnazijoje vyko miesto ir apskrities renginiai. Pradinių klasių mokytojos parengė lietuvių kalbos konkursą miesto 2–3 kl. mokiniams „Kalbos labirintai“. Renginys įvertintas miesto pradinių klasių metodiniame būrelyje ir jau tapo tradiciniu. Kasmet rengiamas tradicinis dainuojamosios poezijos festivalis „Ir vėl vakaras ...“, skirtas Vyt. Kernagio atminimui. Jame dalyvauja miesto ir rajono jaunieji atlikėjai. Miesto tradicija tapo mūsų progimnazijoje organizuojamas integruotas muzikos – užsienio kalbų dainų festivalis „Smeltės X-faktorius“, kuris praplėtė dalyvių gretas įtraukdamas ir rajono mokyklų ugdytinius.

Mokytojai pravedė 44 atviras pamokas, surengė 3 ilgalaikius progimnazijos projektus, dalinosi patirtimi metodinėse grupėse, parengė ir pristatė 6 pranešimus progimnazijos ir miesto pedagogams, organizavo gerosios patirties sklaidą progimnazijoje ir mieste, stebėjo „Kolega – kolegai“ pamokas. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir progimnazijos vadovai seminaruose dalyvavo ir kėlė savo kvalifikaciją - 374 dienas (vienam pedagogui 7,19 dienos). Progimnazijoje suorganizuoti šie seminarai: „Learningaps programos ir QR kodo panaudojimas pamokose“; „Mokymosi motyvacijos stiprinimas bei mokinių įgytų žinių taikymas“; „Pamokos, orientuotos į mokymąsi, planavimas“; „Socialinių įgūdžių lavinimo programa Lion Quest „Paauglystės kryžkelėje“.

Mokytojai dalinosi metodine patirtimi su miesto mokyklų ir šalies kolegomis. Vedė seminarus: „Prancūzų kalbos mokymo metodai, integruojant žaidimus ir kūrybines užduotis pamokose“; „Darbas su elgesio, mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais“. Skaitė pranešimus miesto ir respublikinėse konferencijose: „Geros savijautos, pamokoje ir mokykloje, psichologinės priežastys“; „Darbo su moterų, paauglių ir vaikų grupėmis geroji patirtis“; „Darbas su EMA pratybomis“; „Laiko valdymas – mokėjimo mokytis kompetencija“; „Klasės valdymas“.

6. 2019–2020 mokslo metų veiklos prioritetai:

6.1. modernios, saugios aplinkos kūrimas;

6.2. kokybiškų ugdymosi sąlygų sudarymas.

## II SKYRIUS

## UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo proceso organizavimas:

7.1. ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d., ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos (35 sav.), 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 sav.).

8. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Klasės	Prasideda	Baigiasi
Rudens	1–8 kl.	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	1–8 kl.	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos atostogos	1–8 kl.	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	1–8 kl.	2020-04-14	2020-04-17
Vasaros atostogos	1–4 kl.	2020-06-10	2020-08-31
Vasaros atostogos	5–8 kl.	2020-06-24	2019-08-31

9. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

10. Mokslo metai pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, suderinus su mokyklos taryba (2019 m. birželio 6 d. protokoliniu nutarimu Nr. 3), pusmečiai 1–8 klasėse skirstomi :

pirmas pusmetis – rugsėjo 2 d. – sausio 31 d.;

antras pusmetis – vasario 1 d. – birželio 9 d. 1–4 klasėms;

antras pusmetis – vasario 1 d. – birželio 23 d. 5–8 klasėms.

11. Pamokų laikas:

	Pamokų laikas	
	1 klasėms	2-8 klasėms
1 pamoka	8.05 - 8.40	8.05 - 8.50
2 pamoka	9.00 - 9.35	9.00 - 9.45
3 pamoka	10.00 - 10.35	10.00 - 10.45
4 pamoka	11.00 - 11.35	11.00 - 11.45
5 pamoka	12.05 - 12.40	12.05 - 12.50
6 pamoka		13.20 - 14.05
7 pamoka		14.15 - 15.00

Skiriamos dvi aktyviosios pertraukos: po 4 pamokų - 20 minučių ir po 5 pamokų - 30 minučių.

12. Paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–8 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinti Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 (suvestinė redakcija 2019-05-24, Nr. V-610) ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse. Direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus informuoja mokyklos tarybą, Klaipėdos miesto savivaldybės administraciją. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, elektroniniame dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“.

13. Pažangos ir pasiekimų vertinimui, veiklų fiksavimui, bendravimui su tėvais progimnazija naudoja elektroninį TAMO dienyną.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

14. Ugdymo turinio planavimas:

14.1. ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46 ir progimnazijos bendruomenės susitarimais;

14.2. programos, ilgalaikiai planai parengiami ir suderinami metodinėse grupėse iki 2019-08-31;

14.3. rekomenduojama rašyti mokytojams ir trumpalaikius planus;

14.4. mokytojas dalyko ugdymo turinį planuoja pagal Bendrųjų ugdymo planų, nurodytų dalykų programai skiriamų valandų skaičių;

14.5. mokinių pavienio mokymo individualūs planai parengiami per tris darbo dienas nuo tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymo pateikimo;

14.6. pritaikyta, individualizuotą programą dalyko mokytojas sudaro pagal atskirą formą, patvirtintą Vaiko gerovės komisijoje;

14.7. neformaliojo švietimo, pasirenkamųjų dalykų, mokomųjų dalykų modulių programas, jei nėra parengtų bendrųjų programų, rengia mokytojai. Metodinių grupių teikimu jas tvirtina mokyklos direktorius iki rugsėjo 9 dienos;

14.8. ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

15. Per mokslo metus direktoriaus įsakymu skiriama 11 (1–4 kl. mokiniams) ir 17 (5–8 kl. mokiniams) ugdymo dienų kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, prevencinei, praktinei veiklai. Jos skelbiamos mokyklos mėnesio veiklos plane\*: mokslo ir žinių diena (2019-09-02); „Smeltės“ Kalėdos (2019-12-23); savęs įsivertinimo diena, individualios pažangos analizės diena (2020-01-31); asmeninės pažangos ir pasiekimų aptarimo diena 1–4 kl. (2020-05-29); asmeninės pažangos ir pasiekimų aptarimo diena 5–8 kl. (2020-06-05); mokslo metų užbaigimo šventė 1–4 kl. mokiniams (2020-06-09); mokslo metų užbaigimo šventė 5–8 kl. (2020-06-23); pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, tiriamoji veikla – „Moksliaida“ 1–4 kl. mokiniams birželio 1–8 d., 5–8 kl. mokiniams birželio 8–22 d.

Po vieną dieną, kuri skirta išvykoms, savarankiškai pasirenka 1–4 klasių vadovai (bendru sutarimu) ir ji patvirtinama direktoriaus įsakymu.

*\* Ugdymo dienų datos gali keistis dėl progimnazijoje vykdomų nacionalinių pasiekimų patikrinimų ir organizuojamų valstybinių brandos egzaminų (keičiama direktoriaus įsakymu).*

16. Ekskursijos, turistiniai žygiai organizuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymo Nr. ISAK-33 patvirtintu „Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašu“. Mokomosios - dalykinės, pažintinės ekskursijos, turistiniai žygiai organizuojami darbo dienomis: mokinių rudens, žiemos, pavasario atostogų metu. Po birželio 9 d. 1–4 klasių mokinių mokomųjų - dalykinių, pažintinių ekskursijų, turistinių žygių finansavimu rūpinasi rengėjai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Po birželio 23 d. 5–8 klasių mokinių mokomųjų - dalykinių, pažintinių ekskursijų, turistinių žygių finansavimu rūpinasi rengėjai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

17. Klasių vadovai darbą su auklėjamąja klase fiksuoja elektroniniame dienyne. Jame fiksuojamos klasių valandėlių temos ir kita klasės vadovo veikla.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

18. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas:

18.1. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovujamasi Bendrosiomis programomis, Ugdymo planu ir Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2018 m. lapkričio 5 d. įsakymu Nr. V-125;

18.2. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais. Mokytojas vertinimo kriterijus aptaria su mokiniais;

18.3. planuodamas ugdymo procesą, mokytojas planuoja ir vertinimą, siedamas jį su mokymosi tikslais, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir galias;

18.4. vertinimo metodus ir formas mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais;

18.5. 5–8 klasėse mokinių pažangos vertinimas ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas jų mokymosi eigos stebėjimu, laiku teikiant informaciją (komentarais žodžiu ir raštu). Pusmečių ir mokslo metų įvertinimai elektroniniame dienyne fiksuojami pažymiais (10 balų sistema) arba rašoma - „įskaityta“, „neįskaityta“, „labai blogai“, „atleista“;

18.6. 1–4 klasių mokiniams taikomas idiografinis (individualios pažangos) vertinimas. Mokinių pasiekimai aprašomi trumpais komentarais, aprašais e. dienyne, pratybose;

18.7. pusmečių ir mokslo metų pabaigoje 1–4 klasių mokinių mokymosi pasiekimai vertinami lygiais: (ne) patenkinamu, pagrindiniu, aukštesniu;

18.8. „labai blogai“ įvertintas mokinys – mokinys, neatsiskaitęs už individualaus ugdymo plano privalomojo dalyko mokslo metų programą ar programos dalį;

18.9. metinis įvertinimas vedamas iš pirmo ir antro pusmečio aritmetinio vidurkio;

18.10. kontrolinių darbų ir įskaitų atlikimo laiką derina klasėje dirbantys mokytojai ir pažymi kontrolinių darbų grafike e. dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę;

18.11. rekomenduojama užduotis pateikti taip, kad jose būtų nurodyta kiekvienos užduoties ar klausimo vertė taškais ar balais, kad mokiniai suprastų padarytas klaidas ir įsivertintų;

18.12. siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, išanalizavus atsiskaitomų darbų rezultatus, rekomenduojama skirti trumpalaikes konsultacijas;

18.13. pažymiais nevertinami žmogaus saugos, dorinio ugdymo pasiekimai, fizinio ugdymo (spec. grupės mokiniams) rašoma „įskaityta“, „neįskaityta“, „atleista“;

18.14. jei pasibaigus ugdymo procesui skirtas papildomas darbas, tai jo įvertinimas laikomas metiniu;

18.15. moduliai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“;

18.16. išrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas nuo dalyko mokymosi pagal gydytojo rekomendaciją;

18.17.mokiniai, nelankantys privalomų fizinio ugdymo pamokų direktoriaus įsakymu, atsiskaito pagal numatytus normatyvus;

18.18.dviejų savaičių adaptacinis periodas skiriamas penktų klasių ir naujai atvykusiems mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;

18.19.įgyvendinant ugdymo procesą, aptariant mokinių pasiekimus ir pažangą, priimant sprendimus dėl progimnazijos priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikome šias mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų bendradarbiavimo formas:

18.19.1.progimnazijos bendri tėvų susirinkimai;

18.19.2.klasės tėvų susirinkimai;

18.19.3.atvirų durų vakarai;

18.19.4.pokalbiai telefonu;

18.19.5.tėvų (globėjų, rūpintojų) atstovų susirinkimai;

18.19.6.žinios apie mokinių pasiekimus, pagyrimus, pastabas, nuobaudas, progimnazijos renginius teikiamos e. dienyne;

18.19.7.tėvams, neturintiems galimybės prisijungti prie e. dienyno, kas mėnesį ir mokslo metų pabaigoje klasių vadovai išspausdina mokinio pažangumo ir lankomumo ataskaitas;

18.19.8.ugdymo procese taikoma individuali vaiko pažangos stebėseną.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ KRŪVIO REGULIAVIMAS**

19. Mokinių mokymo krūvio reguliavimas:

19.1. progimnazijos direktoriaus paskirti direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvių bei mokiniams skiriamų namų darbų apimčių stebėseną ir kontrolę:

19.2.siekia, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio tolesnę mokymąsi;

19.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas; pradinėse klasėse - ne daugiau kaip 3 darbai per savaitę. Apie kontrolinį darbą, jo pobūdį, rašymo tikslus, vertinimo kriterijus mokiniai būtinai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai neskiriami paskutinę dieną prieš atostogas ir šventes, pirmą dieną po atostogų ar švenčių, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (2 sav.) laikotarpiu, paskutinę mokslo metų savaitę, po ligos ir kt.;

19.4. mokinys, nedalyvavęs pamokoje, kurioje atliktas kontrolinis darbas, turi jį parašyti kitu, mokytojo ir mokinio sutartu laiku;

19.5. per dieną 5–8 klasėse negali būti daugiau kaip 7 pamokos (ne daugiau kaip 35 pamokos per savaitę), 1 klasėse – ne daugiau kaip 5 pamokos (ne daugiau kaip 25 pamokos per savaitę), 2–4 klasėse – ne daugiau kaip 6 pamokos (ne daugiau kaip 30 pamokų per savaitę);

19.6. mokiniai, lankantys ar baigę specializuotas valstybines ar savivaldybių dailės, choreografijos, muzikos menų mokyklas ar sporto srities neformaliojo švietimo įstaigas, tėvų prašymu ir direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo atitinkamo dalyko pamokų. Mokinio užimtumas tuo metu suderinamas su tėvais (globėjais, rūpintojais).

19.7. kai mokinys progimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dailės, muzikos, šokio ir fizinio ugdymo pamokų, jam siūloma užsiimti savišvieta mokyklos bibliotekoje, skaitykloje ar žaisti stalo žaidimus sporto salėje. Už mokinių saugumą atsako bibliotekininkė arba fizinio ugdymo mokytojai. Kai šios pamokos tvarkaraštyje yra pirmos ar paskutinės, atleistas mokinys pamokose nedalyvauja. Už jų saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai);

19.8. mokymosi pagalbai skiriamos nuolatinės konsultacijos. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), elektroniniu dienynu ar kitu būdu, informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

## **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

20. Grįžtančių Lietuvos Respublikos piliečių, atvykstančių užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečių ir išeivių vaikų ugdymo organizavimas:

20.1. apie atvykusius iš kitų šalių mokinius progimnazijos direktorius raštu informuoja Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyrių;

20.2. užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išeivio užsienio mokykloje įgyti pasiekimai pripažįstami remiantis mokinio turimais dokumentais;

20.3. sudaromas mokiniui individualus ugdymo planas programų skirtumams likviduoti;

20.4. aptariama, kaip ir kokia pagalba bus suteikta mokiniui, mokyklos, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimais;

20.5. numatomas adaptacinis laikotarpis, pažangos stebėjimas jo metu, darbas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

21. Mokinio individualus ugdymo planas periodiškai peržiūrimas, jeigu reikia, koreguojamas.

22. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išeivio, nemokančio (ar nepakankamai mokančio) lietuvių kalbos, lietuvių kalbos mokymas organizuojamas švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

### **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

23. Mokymo namie organizavimas:

23.1. mokymas namie skiriamas 1–8 klasių mokiniams atsižvelgus į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas ir tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą;

23.2. progimnazijos direktorius priima sprendimą skirti mokymą namie ir per tris dienas informina įsakymu;

23.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais), sudaro individualų tvarkaraštį, pagal Lietuvos higienos normas HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, kuriame numatomos ne daugiau kaip 4 pamokos per dieną;

23.4. pradinį klasių mokinius moko tos pačios klasės mokytojas, o vyresniųjų klasių mokinius moko dalyko mokytojai;

23.5. namuose vedamos pamokos fiksuojamos elektroniniame dienyne;

23.6. mokinys, kuris mokomas namuose, tėvų pageidavimu, gydytojui leidus, dalį pamokų gali lankyti mokykloje;

23.7. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgus į gydytojo rekomendacijas, rengiamas individualus ugdymo planas. Namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11 pamokų, 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13 savaitinių pamokų;

23.8. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų papildomai, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą;

23.9. mokinys mokosi pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

### **SEPTINTASIS SKIRSNIS**



## NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

24. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

24.1. neformalusis vaikų švietimas vykdomas pagal neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr.V-554 redakcija);

24.2. neformaliojo švietimo grupės mokiniams neprivalomos ir laisvai pasirenkamos. Mokiniai patys apsisprendžia, kiek ir kokiam siūlomajam neformaliajam švietimui jie gali skirti laiko (iki rugsėjo 10 d.);

24.3. neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – meniniams, sportiniams, technologiniams, socialiniams ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti;

24.4. mokiniai, lankantys neformaliojo švietimo grupių veiklą, bet kuriuo metu gali ją nutraukti ir pasirinkti kitą ;

24.5. neformaliojo švietimo grupės steigiamos direktoriaus įsakymu mokslo metų pradžioje;

24.6. minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 12 (sumažėjus šiam skaičiui mokytojas informuoja vadovą ir sprendžiamas klausimas dėl darbo tęsimo);

24.7. mokytojas parengia būrelio ar kitos neformaliojo švietimo grupės ugdymo programą;

24.8. neformaliojo švietimo programa tvirtinama progimnazijos direktoriaus įsakymu;

24.9. neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį;

24.10. neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu vykdomos Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus nustatyta tvarka.

25. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

26. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, fiksuojama elektroniniame dienyne.

### AŠTUNTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

27. Į ugdymo dalykų turinį integruojama:

27.1. „Lions Quest“ - „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse, „Lions Quest“ - „Laikas kartu“ 1–4 klasėse, programų užsiėmimai organizuojami 1–8 klasių valandėlių metu;

27.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa 1–8 klasėse integruojama į biologijos, gamta ir žmogus, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, dailės, technologijos, fizinio ugdymo dalykų pamokas, klasės valandėles, neformalųjį ugdymą, projektinę veiklą, organizuojamus renginius;

27.3. etninės kultūros ugdymas integruojamas į technologijų, dailės, muzikos, šokio ir lietuvių kalbos pamokas;

27.4. ugdymas karjerai organizuojamas įvairių dalykų pamokose, klasės valandėlių, neformaliojo švietimo užsiėmimų metu, siekiant padėti mokiniams pažinti individualias savybes ir juos įvertinti atsižvelgus į karjeros galimybes ir reikalavimus. Tam naudojami įvairūs klausimynai, užduotys, testai, organizuojamos pažintinės išvykos;

27.5. ugdymas karjerai, profesinis informavimas ir profesinis konsultavimas vykdomas bendradarbiaujant su Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija, Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija, Klaipėdos jaunimo darbo birža bei Klaipėdos profesinėmis mokyklomis: Paslaugų ir verslo mokykla, Turizmo mokykla, Technologijų mokymo centru, Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru, Laivų statybos ir remonto mokykla, Laivininkų mokykla;

27.6. ugdymo karjerai veiklas organizuoja „Ugdymo karjeros, profesinio informavimo ir konsultavimo darbo grupė“ (direktoriaus 2018 m. birželio 22 d. įsakymas Nr. V-87), vykdo klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas ir psichologas. Už profesinio orientavimo veiklos koordinavimą atsakingas mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

28. Elektroniniame dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:

28.1. integruojamoji tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį;

28.2. jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys e. dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose skiltyse ar puslapiuose.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

29. Progimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, progimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias ugdymo pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

29.1. pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veiklai (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) 1–8 klasės mokiniams per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 5 pamokos. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: Mažosios Lietuvos istorijos, Pilies, Lietuvos jūrų ir kt. muziejuose, bibliotekose;

29.2. dalyvavimas šalies, miesto, progimnazijos organizuojamose akcijose, renginiuose: Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, Gedulo ir Vilties diena;

29.3. 5–8 klasės mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla vykdoma vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministerijos parengtomis rekomendacijomis bei progimnazijoje priimtu socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu:

29.4. 5–8 klasės mokiniams ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus;

29.5. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne;

29.6. socialinio- pilietinio ugdymo valandos į kitus mokslo metus neperkeliamos;

29.7. 5-8 klasės mokinys, neatlikęs socialinės-pilietinės veiklos, nekeliamas į aukštesnę klasę. Mokytojų tarybos sprendimu paliekamas atlikti socialinę – pilietinę veiklą mokinių vasaros atostogų metu.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS ĮGYVENDINANT PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

30. Progimnazijoje priimtas Vaiko individualios pažangos (toliau VIP) įsivertinimo tvarkos aprašas, kuris reglamentuoja 1–8 klasės mokinių individualios pažangos vertinimo tvarką:

30.1. kiekvienas 5–8 klasės mokinys kartą per mėnesį pildo individualios pažangos įsivertinimo lapus - individualiai 10 balų sistema įsivertina mokymąsi, neformaliąją veiklą ir socialinius įgūdžius pagal vertinimo kriterijus – teiginius, pateikia trumpą vieno mėnesio veiklos refleksiją;

30.1.1. 2–4 klasės mokiniai savo individualią pažangą vertina spalvomis (raudona, geltona, žalia);

30.1.2. pirmos klasės mokiniai savo individualią pažangą vertinti pradeda nuo antrojo pusmečio.

30.2. Mokytojai ugdymo proceso metu nuolat stebi mokinių, pasirinktu būdu fiksuoja individualią pažangą, analizuoja rezultatus, juos aptaria individualiai su mokiniu ir tėvais (globėju, rūpintoju);

30.3. klasių vadovai analizuoja mokinių VIP įsivertinimo lapus, aptaria individualiai su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais);

30.4. du kartus per mokslo metus (mokinių rudens ir pavasario atostogų metu) organizuojami visų 1–8 klasės mokinių individualios pažangos aptarimai;

30.5. remiantis mokinių individualios pažangos aptarimų rezultatais mokiniams numatomos individualios pagalbos kryptys.

31. Progimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių pasiekimų.

32. Mokymosi procesas ir mokinių pasiekimai mokykloje nuolat stebimi ir analizuojami, laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba. Pagal poreikį sudaromas individualus švietimo pagalbos planas.

33. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama pastebėjus, kad pablogėjo akademiniai rezultatai, pasiekimų lygis (vieno ar kelių mokomųjų dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose: nedaroma pažanga, kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai, gaunami keli iš eilės nepatenkinami konkretaus mokomojo dalyko įvertinimai, dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.

34. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokinio mokymojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, ir turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokymojo rekomendacijas.

35. Mokymosi pagalba teikiama:

35.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo užduotis, metodikas ir kt.;

35.2. skiriant trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

35.3. skiriant ilgalaikes konsultacijas atsižvelgiama į ugdymo plano prioritetus ir mokinių ugdymosi poreikius gabijų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti arba silpnesnių gebėjimų mokiniams, siekiantiems tobulinti savo gebėjimus ir kompetencijas.

36. Teikiant mokymosi pagalbą gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.

37. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus suteikiama pagalba pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi.

38. Mokiniams teikiama dalykinė, socialinė, psichologinė, specialioji pedagoginė pagalba.

39. Mokymosi pagalba teikiama mokiniams iš užsienio grįžusiems Lietuvos piliečiams ir atėjusiai mokytis iš tautinių progimnazijos mokiniams lietuvių kalbos gebėjimams ir įgūdžiams tobulinti – 5b, 5c klasėse.

40. Progimnazijoje paskirti direktoriaus pavaduotojai ugdymui, atsakingi už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS IR KITI SUSITARIMAI**

41. Valandos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti:

41.1. matematikos mokymui 3a, 3b, 3c, 3d, 5G, 8-ose klasėse;

41.2. meninei muzikinei veiklai 1a, 2a, 5a, 6a, 8a klasėse;

41.3. biologijos žinioms gilinti 8-ose klasėse;

41.4. lietuvių kalbos gebėjimams ir įgūdžiams tobulinti 5G ir 8-ose klasėse;

41.5. diferencijuotam mokymui 7a ir 7b EMILE klasėse (etika – prancūzų kalba);

41.6. diferencijuotam mokymui 8a ir 8c EMILE klasėse (IT – prancūzų kalba);

41.7. prancūzų kalbos 5a, 5b, 5c, 5G, 6a, 6b, 6c EMILE klasėse gebėjimams stiprinti;

- 41.8. lietuvių kalbos raštingumo mokymosi sunkumams įveikti 5- 8-ose klasėse;
- 41.9. matematinio mokymosi sunkumams įveikti 6 - 7 klasėse;
- 41.10. biologijos dalyko mokymosi sunkumams įveikti 8-ose klasėse;
- 41.11. anglų kalbos dalyko mokymosi sunkumams įveikti 4-ose klasėse;
- 41.12. prancūzų kalbos dalyko mokymosi sunkumams įveikti 7-8 klasėse;
- 41.13. lietuvių kalbos ir matematikos dalykų mokymosi sunkumams įveikti 1-4 klasėse.
42. Mokymas virtualioje aplinkoje 1-8 klasėse aktyviai įgyvendinamas per lietuvių kalbos, matematikos, geografijos, fizikos pamokas. Pamokos vedamos Šiuolaikinės mokymo aplinkos klasėje. 1a, 2a 5a, 5b, 5c, 5G, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 8b kl. naudojamos elektroninės pratybos;
43. Siekiant sudaryti sąlygas gabiesiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams efektyvesniam ugdymui mokomojo dalyko turinys diferencijuojamas, toje pačioje pamokoje skiriant atitinkamas individualias ar grupines užduotis.
44. Laikinių grupių sudarymo, klasių dalijimo į grupes principai:
- 44.1. 5–8 klasės mokiniai dalijami į mišrias grupes technologijų pamokoms;
- 44.2. 1–4 klasės mokiniai dalijami į grupes dorinio ugdymo pamokoms, kai grupėje yra ne mažiau kaip 8 mokiniai, 5–8 klasėse - ne mažiau kaip 10 mokinių;
- 44.3. nesant reikiamam skaičiui, paralelių klasių mokiniai jungiami į grupes (prancūzų kalbos mokosi 6b, 6c ir 8a, 8c sujungtose EMILE klasėse);
- 44.4. 2–8 klasės mokiniai dalijami į grupes užsienio kalbos pamokoms, jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;
- 44.5. 5–6 klasės mokiniai dalijami į grupes informacinių technologijų pamokoms.
45. Mokomųjų dalykų modulius iš progimnazijos siūlomųjų mokiniai renkasi laisvai. Mokomųjų dalykų moduliai mokiniui tampa privalomi vienerius mokslo metus;
- 45.1. mokomųjų dalykų modulių grupėje yra ne mažiau kaip 12 mokinių.
46. Vadovėlius ugdymo programų išdėstymui pasirenka metodinės grupės.
47. Vadovėlius užsako ir išdavimo tvarką vykdo bibliotekos vedėja.
48. Vadovėlius mokiniams išduoda ir surenka pradinių klasių ir dalykų mokytojai.
49. Švietimo pagalba mokiniui ir mokytojui organizuojama remiantis Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. V-155;

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS MOKYMOSI APLINKA**

50. Progimnazijos mokymosi aplinka - tai mokyklos aplinka, kurioje įgyvendinamas progimnazijos ugdymo turinys.
51. Mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma:
- 51.1. fizinei aplinkai priskiriami progimnazijos pastatai, patalpos, teritorija, mokymo ir mokymosi priemonės. Progimnazijoje mokytojams sudarytos sąlygos dirbti naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: mokomieji kabinetai aprūpinti kompiuteriais, multimedijomis, įrengtas internetas, naudojamas elektroninis dienynas, dešimtyje kabinetų naudoja kompiuterinius projektorius, įrengta moderni ir kompiuterizuota biblioteka ir skaitykla;
- 51.2. progimnazijos psichologinę ir socialinę aplinką lemia progimnazijos bendruomenės nuostatos mokytis ir bendradarbiauti, atviri progimnazijos ryšiai su vietos bendruomene;
- 51.3. progimnazijos kultūrinę aplinką apima kuriamos tradicijos, bendri progimnazijos bendruomenės renginiai (koncertai, sportinės varžybos, edukacinės pamokos, karjeros ugdymo renginiai), kraštotylinė veikla, ugdanti meilę ir pagarbą savo gyvenamajai, gimtajai vietai.
52. Progimnazijos vadovas ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą progimnazijoje.

## **III SKYRIUS**

# **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

## **PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS**

53. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo organizavimas:

53.1. mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr.122-5771), ir atsižvelgiant į pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, atsirandančias dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų arba (ir) nepalankių aplinkos veiksnių, ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę, mokymosi formą, ugdymo programą ir mokymosi aplinką;

53.2. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai mokomi pagal pritaikytas bendrojo ugdymo dalykų programas arba individualizuotas programas;

53.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko ar individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio ugdymosi poreikius, Mokyklos vaiko gerovės komisijos bei mokykloje dirbančių Švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas;

53.4. mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo ar pritaikytą bendrojo ugdymo programą ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo planas gali būti koreguojamas remiantis pedagoginės psichologinės tarnybos išvadomis.

53.5. mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal Bendrąją programą arba specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui pritaikytą Bendrąją programą, atsižvelgiant į programos pritaikymo lygį, mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimai vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

## **ANTRASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

54. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

54.2. ugdymo proceso metu, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje;

54.3. specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai);

54.4. specialioji pedagoginė pagalba teikiama specialiųjų ir logopedinių pratybų metu.

Specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per pamokas. Logopedinės pratybos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), atliekamos pamokų metu arba po pamokų;

54.5. mokiniams, turintiems vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas pamokų metu pagal pedagoginės psichologinės tarnybos išvadą.

## **TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

55. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie savarankišku mokymo būdu organizuojamas pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudarius individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiu.

56. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymui namie skiriama pamokų vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 23.7 punktu.

57. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę:

57.1. mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokyklos ugdymo plano 23–23.9 (Skirsnis Mokinių mokymas namie) punktais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pratyboms.

## **IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

58. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, atsižvelgiant į tai, kiek mokykla gali skirti laiko neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

### **ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

59. Pradinis ugdymas:

59.1. pradinio ugdymo turinys, vadovaujantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais pasiekimais, planuojamas 35 savaitėms (175 mokymosi dienoms);

59.2. prevencinių ir kitų ugdymo programų integracija numatyta į mokomuosius dalykus ir klasės vadovo veiklą (Programų integravimas į mokomuosius dalykus tvarkoje, 6 priedas);

59.3. į Bendrosios programos ugdymo turinį integruojamas informacinių komunikacinių technologijų ugdymas;

59.4. informacinių komunikacinių technologijų pradmenų mokoma neformaliojo švietimo užsiėmimų metu;

59.5. viena fizinio ugdymo pamoka klasėse skiriama šokio mokymui.

60. Dorinis ugdymas:

60.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – katalikų tikybą arba etiką;

60.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

61. Kalbinis ugdymas:

61.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų, ugdymo sričių ugdomąsias veiklas (naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus).

62. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

62.1. užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

62.2. užsienio kalbai mokyti 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

62.3. užsienio kalbos laikinosios grupės sudarytos iš vienos klasės mokinių.

63. Socialinis ir gamtamokslis ugdymas:

63.1. gamtamoksliams gebėjimams ugdyti skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdyti praktinius gamtamokslineus gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje natūralioje gamtinėje aplinkoje;

63.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje.

64. Matematinis ugdymas:

64.1. organizuodami matematinį ugdymą vadovaujames ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis.

65. Meninio ir technologinio ugdymo organizavimas:

65.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykų skiriamo laiko;

65.2. meninis ugdymas (šokio, muzikos, dailės) organizuojamas nuo pirmos klasės ir integruojamas į neformalųjį švietimą:

65.2.1. meninis muzikos ugdymas organizuojamas 1a, 2a, 3a, 4a klasėse, šokio – 1-4-tose klasėse, dailės – 3-4-tose klasėse;

65.2.2. šokio pamokose ir šokio ugdymo užsiėmimuose kartu su dalyko mokytoju dirba akompaniatorius.

66. Fizinio ugdymo įgyvendinimas:

66.1. 1–4 klasėse skiriamos dvi fizinio ugdymo pamokos ir viena šokio;

66.2. antroje klasėse organizuojama plaukimo pamoka.

67. 1–4 klasių mokinių pasiekimų vertinimas:

67.1. mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;

67.2. mokytojai diferencijuoja darbą, kad galima būtų stebėti individualią mokinio pažangą, ją analizuoti, pateikti išvadas;

67.3. mokinių pasiekimai vertinami lygiais, aprašytais Bendrosiose programose: nepatenkinamas, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis. Baigus ketvirtą klasę mokytojas parengia „Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo“ aprašą;

67.4. mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą vadovaudamasis progimnazijoje priimtais susitarimais „Dėl ugdymo planavimo ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2018 m. lapkričio 5 d. įsakymu Nr. V-125, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes;

67.5. vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimai, stebimi pažangos rodikliai.

68. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, vykstant į muziejus, ekskursijas ir t.t.

69. Švietimo pagalba mokiniui ir mokytojui organizuojama remiantis Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. V-155.

70. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.

1 klasių ugdymo programos lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso
	1a (24)	1b (24)	1c (24)	1d (23)	95
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	8	8	8	32
Matematika	4	4	4	4	16
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	22	22	22	22	88
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
<i>Individualios ir grupinės konsultacijos*</i>	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti * (2)	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	1	1	1	1	4
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	26	26	26	26	104

\* Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti



2 klasių ugdymo programos lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso
	2a (25)	2b (24)	2c (24)	2d (23)	96
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų)					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2	2	2	2	8
Matematika	5	5	5	5	20
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	24	24	24	24	96
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
<i>Individualios ir grupinės konsultacijos*</i>	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti * (2)	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	3	3	3	3	12
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	30	30	30	30	120

\* Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

3 klasių ugdymo programos lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso
	3a (24)	3b (25)	3c (21)	3d (24)	95
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų)					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2	2	2	2	8
Matematika	4	4	4	4	16
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	23	23	23	23	92
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
<i>Individualios ir grupinės konsultacijos*</i>	1*	1*	2*	1*	5*
<i>Kita ugdomoji veikla (matematikos programos modulis)*</i>	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti * (2)	2*	2*	3*	2*	9*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	3	3	3	3	12
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	30	30	31	30	121

\* Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

4 klasių ugdymo programos lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso
	4a (24)	4b (23)	4c (23)	4d (23)	93
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų)					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2	2	2	2	8
Matematika	5	5	5	5	20
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	24	24	24	24	96
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas					
<i>Individualios ir grupinės konsultacijos*</i>	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti * (2)	1*	1*	1*	1*	4*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	3	3	3	3	12
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	30	30	30	30	120

\* Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.



		„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1										1					
11.	Indrė Masaitienė	„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1			1												
12.	Rasa Pundzienė	„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1															1
13.	Rasa Naujokaitienė	Sportiniai žaidimai „Vikruoliai“	2 val. per savaitę	2											1				1
		„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1											1				
14.	Edita Gužauskienė	Kompiuterinio dizaino būrelis „Pixeliukas“	1 val. per savaitę	1			1												
		„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1					1										
15.	Giedrė Juodeškienė	Kūrybinių darbų būrelis „Bitučių dirbtuvėlės“	1 val. per savaitę	1									1						
		„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1													1		
16.	Judita Mockutė - Serepinienė	„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1						1									
17.	Bronė Kauneckienė	„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1															1
18.	Viktorija Dozorec	„Noriu žinoti“	1 val. per savaitę	1			1												
				32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

## Programų integravimas į mokomuosius dalykus 1–4 klasėse

## Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos integravimas į mokomuosius dalykus

Klasė	Dalykai	Turinys
1a, 1b, 1c, 1d	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, fizinis ugdymas, dailė ir technologijos	1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos 2. Fizinė sveikata 3. Psichikos sveikata 4. Socialinė sveikata
2a, 2b, 2c, 2d	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, fizinis ugdymas, dailė ir technologijos	
3a, 3b, 3c, 3d	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, fizinis ugdymas, dailė ir technologijos	
4a, 4b, 4c, 4d	Dorinis ugdymas, lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, fizinis ugdymas, dailė ir technologijos	

## Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integravimas į mokomuosius dalykus

Klasė	Dalykai	Turinys
1a, 1b, 1c, 1d	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, matematika, dorinis ugdymas	1. Vaistai 2. Buitinės chemijos medžiagos 3. Alkoholis 4. Tabakas 5. Žalingų įpročių prevencija. 6. Psichologinio atsparumo didinimas.
2a, 2b, 2c, 2d	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, matematika, dorinis ugdymas	
3a, 3b, 3c, 3d	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, matematika, dorinis ugdymas	
4a, 4b, 4c, 4d	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, matematika, dorinis ugdymas	

## Žmogaus saugos programos integravimas į mokomuosius dalykus

Klasė	Dalykai	Turinys
1a, 1b, 1c, 1d	Lietuvių kalba, dailė ir technologijos, pasaulio pažinimas ir fizinis ugdymas	1. Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams 2. Saugi elgsena buityje ir gamtoje 3. Saugi elgsena eismo aplinkoje 4. Saugi elgsena ekstremaliose situacijose 5. Pirmoji pagalba
2a, 2b, 2c, 2d	Lietuvių kalba, dailė ir technologijos, pasaulio pažinimas ir fizinis ugdymas	
3a, 3b, 3c, 3d	Lietuvių kalba, dailė ir technologijos, pasaulio pažinimas ir fizinis ugdymas	
4a, 4b, 4c, 4d	Lietuvių kalba, dailė ir technologijos, pasaulio pažinimas ir fizinis ugdymas	

## **V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROSIOS NUOSTATOS**

71. Pagrindinio ugdymo programos 5–8 klasių ugdymo turinys, remiantis Bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais mokinių pasiekimais, planuojamas 37 savaitėms (185 mokymosi dienoms).

72. Progimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurios sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas; etika, tikyba; lietuvių kalba ir literatūra; pirmoji užsienio kalba (anglų kalba); antroji užsienio kalba (prancūzų – rusų); matematika; gamtamokslis ugdymas: gamta ir žmogus, biologija, fizika, chemija; socialinis ugdymas: istorija, geografija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga).

73. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas:

73.1. priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai;

73.2. mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

73.3. vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą nurodant privalomus ir taisytinius bei tobulintinus dalykus.

73.4. siekiama, kad mokiniai per visų dalykų pamokas tobulintų ir aukštesnius skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir skaičiavimo gebėjimus.

### **ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

74. Dorinis ugdymas. Mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 metų pats mokinys renkasi savarankiškai vieną dorinio ugdymo dalyką – katalikų tikyba arba etiką.

75. Lietuvių kalba ir literatūra:

75.1. progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, ugdant gabius lietuvių kalbai ir literatūrai mokinius, ugdymo procesą individualizuoja, diferencijuoja. Organizuojamas lietuvių kalbos ir literatūros srautinis mokymas 8 klasėse. Mokiniai skatinami dalyvauti konkursuose „Žąsies plunksna“, „Kengūra“, „Moki žodį – žinai kelią“, lietuvių kalbos olimpiadose mieste;

75.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio arba kuriems reikalinga pagalba dėl ligos (kitų svarbių priežasčių) praleidus dalį pamokų, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas – skiria konsultacijų;

75.3 mokiniams užsieniečiams arba grįžusiems iš užsienio Lietuvos piliečiams sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame lietuvių kalbos ir literatūros mokymui skiriamos konsultacijos;

75.4. mokiniams, kurie mokėsi pagal Pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal Pagrindinio ugdymo programą lietuvių mokomąja kalba, sudaromos sąlygos pasiekti Bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: vienerius mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 tokie mokiniai ar daugiau, jų grupei mokyti skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas.

76. Užsienio kalbos mokymas:

76.1. užsienio kalbos, pradėtos mokyti pagal Pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos pabaigos;

76.2. antrosios užsienio kalbos mokinys privalo mokytis nuo 6 klasės;

76.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 metų pats pasirenka tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą iš siūlomų rusų ir prancūzų kalbų;

76.4. užsienio kalbas keisti iki Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies baigimo galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir progimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

76.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

76.5. mokant užsienio kalbą (anglų, rusų, prancūzų) 5–8 klasių mokiniai dalijami į dvi grupes (esant 21 ir daugiau mokinių). Išimtys taikomos EMILE projekto klasėms;

76.6. nesant reikiamam mokinių skaičiui, į grupes jungiami paralelių klasių mokiniai.

77. Matematikos ugdymas:

77.1. remiantis nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenimis, daugiau dėmesio skiriama sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, problemų sprendimo ir aukštesniojo mąstymo gebėjimo uždaviniams 5–6 klasėse ir skaičių ir skaičiavimų, geometrijos ir matų bet matavimų, taikymo uždaviniams 7–8 klasėse;

77.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamosi informacinėmis technologijomis ir skaitmeninėmis mokomosiomis programomis, Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

77.3. stebimi mokinių matematikos pasiekimai, individuali pažanga ir teikiama reikalinga mokymosi pagalba mokykloje žemesnius gebėjimus turintiems mokiniams (konsultacijos, tinkami mokymosi metodai spragoms įveikti);

77.4. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus. Organizuojamas 8 klasėse srautinis mokymas. Pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių. Rekomenduojama mokiniams dalyvauti olimpiadose, konkursuose ir kt..

78. Informacinių technologijų mokymas:

78.1. informacinių technologijų pradedama mokytis 5-oje klasėje, tęsiama 6-oje klasėje.

79. Gamtamokslinis ugdymas:

79.1. siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą tobulinami mokinių pasiekimai gamtamokslinių tyrimų ir eksperimentų srityse;

79.2. progimnazija užtikrina, kad per gamtos mokslų dalykų (gamta ir žmogus, fizika, biologija, chemija) pamokas būtų mokomasi tiriant;

79.3. gamtos mokslų dalykų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti ekologijos temomis ugdymą;

79.3.1. ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Dalis pamokų vyksta Šiuolaikinės mokymo aplinkos klasėje. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

79.3.2. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį pakankamai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skirti gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime.

79.3.3. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;



79.3.4. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (pagal galimybes), turimomis mokyklinėmis priemonėmis, lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis;

79.3.5. progimnazija skatina mokinius dalyvauti gamtamokslinio raštingumo konkursuose.

80. Technologijų ugdymas:

80.1. 5–8 klasės mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

80.2. technologijoms mokytis 5–8 klasėse sudaromos mišrios grupės.

81. Socialinis ugdymas:

81.1. istorijos kursas 5–6 klasėse pradedamas dėstyti nuo Lietuvos istorijos epizodų.

81.1.1. į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, įskaitant nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas;

81.1.2. siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, savivaldybės, gyvenvietės) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos mažosios Lietuvos istorijos, Pilies, Lietuvos jūrų muziejuose panaudojant Kultūros paso lėšas.

82. Fizinis ugdymas:

82.1. mokinys, sugrįžęs į progimnaziją po ligos, laikomas sveiku ir dalyvauja ugdymo procese, taip pat ir fizinio ugdymo pamokose. Mokinys nuo dalyvavimo fizinio ugdymo pamokoje atleidžiamas, kai fizinio ugdymo mokytojui atneša:

82.1. 1. išrašą ar kopiją iš ligoninės ar kitos gydymo įstaigos apie buvusią operaciją, procedūrą ar kitą intervencinį gydymą, po kurio rekomenduojamas fizinio krūvio ribojimas, nurodant ribojimo trukmę arba akivaizdu, kad mokinys traumotas (sugipsuota ranka, koja, medicininiai įtvarai ir pan.);

82.1.2. tėvų rašytinį paaiškinimą/ prašymą. Atsižvelgęs į individualią mokinio situaciją (argumentuota, pagrįsta priežastis), vadovaudamasis protingumo principu, sprendimą priima pats fizinio ugdymo mokytojas;

82.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose pažymiais nevertinami, fiksuojama „įskaityta“ arba „neįskaityta“:

82.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

82.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

83. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

84. Meninis ugdymas:

84.1. meninis ugdymas integruojamas į neformalųjį švietimą. Muzikos ugdymas organizuojamas 5a, 6a, 7a, 8a klasėse;

84.2. etnografinis meninis ugdymas integruojamas į neformalųjį švietimą ir organizuojamas 5-8 kl. mokiniams.

85. Žmogaus saugos organizavimas.:

85.1. žmogaus saugos ugdymas Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159, 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-655;

85.2. 5-ose ir 7-ose klasėse žmogaus saugai skiriama 37 valandos.

86. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.

5 klasių ugdymo programos lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso: 104
	5a (26)	5b (26)	5c ( 25 )	5G(27)	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
<i>Kalbos</i>					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (1-oji)					
1 grupė (anglų)	3	3	3	3	12
2 grupė (anglų)	3	3	3	3	12
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>					
Matematika	4	4	4	4	16
Informacinės technologijos					
1 grupė	1	1	1	1	4
2 grupė	1	1	1	1	4
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>					
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	8
<i>Socialinis ugdymas</i>					
Istorija	2	2	2	2	8
<i>Meninis ugdymas</i>					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>					
Technologijos					
1 grupė	2	2	2	2	8
2 grupė	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Žmogaus sauga	1	1	1	1	4
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	26	26	26	26	104
<i>Nuolatinės konsultacijos*</i>					
Lietuvių kalba	0*	0,5*	0,5*	1*	2*
Matematika	0*	0*	0*	1*	1*
<i>Projektinė, kūrybinė veikla*</i>					
<i>Meninė-muzikinė</i>	1*	0*	0*	0*	1*
<i>Kita ugdomoji veikla*</i>					
<i>EMILE projektas</i>	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti *(2)	1,5*	1*	1*	2,5*	6*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	1,75	1,75	1,75	1,75	7
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	7	7	7	7	28
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	36,25	35,75	35,75	37,25	145

\*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

6 klasių ugdymo programos lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)			Iš viso: 75
	6a (26)	6b (26)	6c (23)	
<i>Dorinis ugdymas</i>				
Tikyba	1	1	1	3
Etika	1	1	1	3
<i>Kalbos</i>				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	15
Užsienio kalba (1-oji)				
1 grupė (anglų)	3	3	3	9
2 grupė (anglų)	3	3	3	9
Užsienio kalba (2-oji)				
1 grupė (rusų)	2	2		4
2 grupė (rusų)			2	2
3 grupė (prancūzų)	2		2	4
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>				
Matematika	4	4	4	12
Informacinės technologijos				
1 grupė	1	1	1	3
2 grupė	1	1	1	3
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>				
Gamta ir žmogus	2	2	2	6
<i>Socialinis ugdymas</i>				
Istorija	2	2	2	6
Geografija	2	2	2	6
<i>Meninis ugdymas</i>				
Dailė	1	1	1	3
Muzika	1	1	1	3
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>				
Technologijos				
1 grupė	2	2	2	6
2 grupė	2	2	2	6
Fizinis ugdymas	3	3	3	9
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	29	29	31	89
<i>Nuolatinės konsultacijos*</i>				
Matematika	0,5*	0,5*	0*	1*
Lietuvių kalba	0*	0,5*	0,5*	1*
<i>Kita ugdomoji veikla*</i>				
<i>EMILE projektas</i>	0,5*	0,5*	1*	2*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*(2)	1*	1,5*	1,5*	4*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	1,75	1,75	1,75	5,25
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	9	7	7	23
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	40,75	39,25	41,25	121,25

\*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

## 7 klasių programos ugdymo lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)		Iš viso: 58
	7a (29)	7b (29)	
<i>Dorinis ugdymas</i>			
Tikyba	1	1	2
Etika	1	1	2
<i>Kalbos</i>			
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	10
Užsienio kalba (1-oji)			
1 grupė (anglų)	3	3	6
2 grupė (anglų)	3	3	6
Užsienio kalba (2-oji)			
1 grupė (rusų)	2	2	4
2 grupė (prancūzų)	2	2	4
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>			
Matematika	4	4	8
Informacinės technologijos			
1 grupė			
2 grupė			
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>			
Biologija	2	2	4
Fizika	1	1	2
<i>Socialinis ugdymas</i>			
Istorija	2	2	4
Geografija	2	2	4
<i>Meninis ugdymas</i>			
Dailė	1	1	2
Muzika	1	1	2
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>			
Technologijos			
1 grupė	2	2	4
2 grupė	2	2	4
Fizinis ugdymas	2	2	4
Žmogaus sauga	1	1	2
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	29	29	58
<i>Nuolatinės konsultacijos*</i>			
Eksperimentinė biologija	0,5*	0,5*	1*
Matematika	0,5*	0,5*	1*
Lietuvių	0,5*	0,5*	1*
<i>Kita ugdomoji veikla*</i>			
EMILE projektas	1*	1*	2*
Meninė-muzikinė	1*		1*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti *(2)	3,5*	2,5*	6*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	1,75	1,75	3,5
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	8	8	16
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	42,25	41,25	83,5

\*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

## 8 klasių ugdymo programos lentelė

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)			Iš viso: 78
	8a (27)	8b (26)	8c (25)	
<i>Dorinis ugdymas</i>				
Tikyba	1	1	1	3
Etika	1	1	1	3
<i>Kalbos</i>				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	15
Užsienio kalba (1-oji)				
1 grupė (anglų)	3	3	3	9
2 grupė (anglų)	3	3	3	9
Užsienio kalba (2-oji)				
1 grupė (rusų)		2		2
2 grupė (rusų)	2	2	2	6
3 grupė (prancūzų)	2			2
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>				
Matematika	4	4	4	12
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>				
Biologija	1	1	1	3
Chemija	2	2	2	6
Fizika	2	2	2	6
<i>Socialinis ugdymas</i>				
Istorija	2	2	2	6
Geografija	2	2	2	6
<i>Meninis ugdymas</i>				
Dailė	1	1	1	3
Muzika	1	1	1	3
<i>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</i>				
Technologijos				
1 grupė	2	2	2	6
2 grupė	2	2	2	6
Fizinis ugdymas	2	2	2	6
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui (1)	30	30	30	90
<i>Nuolatinės konsultacijos*</i>				
Matematika	0*	0*	1*	1*
Lietuvių kalba	0*	0*	1*	1*
Meninė muzikinė veikla	1*	0*	0*	1*
<i>Eksperimentinė biologija</i>		0,5*	0,5*	1*
<i>Kita ugdomoji veikla*</i>				
<i>EMILE projektas</i>	1*	0*	1*	2*
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti *(2)	2*	0,5*	3,5*	6*
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	1,75	1,75	1,75	5,25
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	8	8	6	22
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	41,75	40,25	41,25	123,25

\*Valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

## Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 5–8 klasėse

Eil. Nr.	Mokytojas	Būrelio pavadinimas	Intensyvumas	Val. sk.	5a	5b	5c	5g	6a	6b	6c	7a	7b	8a	8b	8c	
1.	Asta Kontautienė	Vokalinis ansamblis „Jūros bangelės“	1 val. per savaitę	1	1												
2.	Asta Kontautienė	Vokalinis ansamblis „Smuiko raktelis“	1 val. per savaitę	1					1								
3.	Asta Kontautienė	Išilginių fleitų būrelis	1 val. per savaitę											1			
4.	Rūta Grybaitė	Jaunių choras „Dainorėliai“	2 val. per savaitę	2	0,5				0,5			0,5		0,5			
		Vokalinis ansamblis „Dainingieji perliukai“	1 val. per savaitę	1								1					
		Instrumentinis ansamblis „Muzikuokime kartu“	1 val. per savaitę	1	0,25					0,25			0,25		0,25		
5.	Regina Baraišienė	Judrieji žaidimai	2 val. per savaitę	2			1				1						
6.	Diana Grigienė	„Žvilgsnis į ateitį“	1 val. per	1										1			

			savaite													
7.	Renata Žiliūtė	Laikraštukas „Pertrauka“	1 val. per savaitę	1												1
8.	Raimonda Milašienė	Folklorinis ansamblis „Smeltužė“ ir instrumentinė grupė	4 val. per savaitę	4		0,75	0,75	1			0,75	0,75				
		Gitaristų būrelis „Stygos“	3 val. per savaitę	3				0,75		0,75					0,75	0,75
9.	Rima Lankelienė	Kraštotyros būrelis „Iš praeities į ateitį“	1 val. per savaitę	1		1										
10.	Romanas Sragauskas	Technologijų būrelis „Pasidaryk Pats“	1 val. per savaitę	1											1	
11.	Evalda Enzinaitė	„Spalvų pasaulis“	1 val. per savaitę	1									1			
12.	Regina Bertašienė	Meninės raiškos būrelis „Sparnuoti žodžiai“	1 val. per savaitę	1						1						
				21	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75



## Programų integravimas 5–7 klasėse

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos  
integravimas į mokomuosius dalykus

Klasė	Dalykai	Turinys
5a, 5b, 5c	Lietuvių kalba, užsienio kalba, gamta ir žmogus, fizinis ugdymas, dailė, technologijos, dorinis ugdymas	1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos 2. Fizinė sveikata 3. Psichikos sveikata 4. Socialinė sveikata
6a, 6b	Lietuvių kalba, užsienio kalbų, gamta ir žmogus, fizinis ugdymas, dailė, technologijos, dorinis ugdymas	
7a, 7b, 7c	Lietuvių kalba, užsienio kalbų, biologija, fizinis ugdymas, dailė, technologijos, dorinis ugdymas	
8a, 8b, 8c	Lietuvių kalba, užsienio kalbų, biologija, fizinis ugdymas, dailė, technologijos, dorinis ugdymas	

Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos  
integravimas į mokomuosius dalykus

Klasė	Dalykai	Turinys
5a, 5b, 5c	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, dailė, technologijos	1. Vaistai 2. Buitinės chemijos medžiagos 3. Alkoholis 4. Tabakas 5. Žalingų įpročių prevencija. 6. Psichologinio atsparumo didinimas.
6a, 6b	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, dailė, technologijos	
7a, 7b, 7c	Dorinis ugdymas, biologija, dailė, technologijos	
8a, 8b, 8c	Dorinis ugdymas, biologija, dailė, technologijos	

## SUDERINTA:

Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos  
tarybos 2019 m. rugpjūčio 29 d.  
posėdžio protokoliniu  
nutarimu (protokolas Nr.4)

## SUDERINTA:

Klaipėdos miesto savivaldybės  
administracijos  
Ugdymo ir kultūros departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė  
2019-08-30

